**Совместная игровая деятельность по развитию**

**познавательных способностей детей в средней группе**

**«Зайка Степашка в гостях у детей»**

Дубровская Л.Н., Сергеева Е.И.,

воспитатели МБДОУ г. Мурманска № 82

**Программное содержание:**

1. Учить детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов.

2. Совершенствовать умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать.

3. Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, помогать осваивать перцептивные действия.

4. Развивать умение выделять в объекте три свойства одновременно: цвет, форма, размер.

5. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности.

6. Развивать логическое мышление, аналитико-синтетическую деятельность.

7. Развивать зрительное восприятие и внимание, умение переключать и распределять внимание, ассоциативную память.

**Ход занятия**

1. Зрительная гимнастика «Нарисуй глазами», затем пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».

2. Сюрпризный момент: в группу входит зайка Степашка. У него в руках коробка с логическими блоками Дьенеша. Степашка не понимает, как играть с данными фигурами и просит детей ему помочь. Педагог предлагает детям поиграть со Степашкой.

3. Игровая деятельность.

- Игра «Назови фигуру»: дети по очереди берут один из блоков и называют 3 его признака: цвет, форма, размер.

Степашка совместно с детьми выполняет задание и ошибается. Дети его исправляют. Педагог предлагает потренировать память Степашки, поиграв в игру «Парочки»

- Игра «Парочки»: педагог называет детям 10 пар слов с установкой на запоминание. Затем он называет первое слово из пары, а дети должны назвать второе.

Дети предлагают зайке Степашке поиграть в их любимую игру.

- Игра «Найди фигуру»: педагог раздает детям карточки, на которых закодированы с помощью символов, свойства блоков (цвет, форма, размер). Дети находят блок, соответствующий карточке.

Физкультминутка: игра «Слушай хлопки». Дети двигаются под ритмичные звуки. Услышав хлопки воспитателя, дети выполняют задание. 1 хлопок – «аист», 2 хлопка – «заяц».

Степашка предлагает детям поиграть в его любимую игру.

- Игра «Проведи друзей к домикам». Дети проводят героев по лабиринту до соответствующего по цвету домика (игра проводится с использованием дидактического пособия «Коврограф Ларчик» Воскобовича).

4. Подведение итогов. Зайка Степашка благодарит детей.